**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Забайкальского края‌‌**

**‌****Нерчинско-Заводский муниципальный округ‌**​

**МОУ "Горбуновская ООШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.ФартусоваПриказ № 51А от «1» сентября 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 8-9 классов

**с. Горбуновка‌** **2023 г.‌**​

**Пояснительная записка**

## Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 8-9 классов и реализуется на основе следующих документов: 1. - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ **(с изменениями и дополнениями)**  2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 17 декабря 2010 г. N 1897 **(с изменениями и дополнениями)**

3. Основной образовательной программы ООО МБОУ Холстовской СШ (приказ №126-ОД от 31.08.2022 г) 4. Уставом МБОУ Холстовской СШ (утвержденный постановлением администрации МО «Павловский район» №805 от 08.12.2015г.) **(с изменениями и дополнениями)** 5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 254 от 20 мая 2020г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») (с изменениями и дополнениями) 6.Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» 7.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017г. № 09-1672 « О направлении методических рекомендаций»; 8. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации для учителя. / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев — М.: Просвещение, 2018/

**Рабочая программа состоит из следующих разделов:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

 2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

**Место предмета в учебном плане:** Согласно учебному плану на изучения предмета в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа и в 9 классе 33 часа. Рабочая программа рассчитана на 34-33 недели.

**Цели и задачи предмета:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

**I. Результаты освоения предмета**

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**II. Содержание предмета**

**8 класс (34часа)**

**Раздел 1. Личное финансовое планирование (8 часов).**

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT - анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план. Деловой практикум: составляем личный финансовый план.

**Раздел 2. Депозит (4 часа).**

Накопления и инфляция. Что такое депозит? Условия депозита.Управление рисками по депозиту.

**Раздел 3. Кредит (10 часов).**

Кредит. Виды банковских кредитов. Принципы кредитования. Из чего складывается плата за кредит. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Практикум: кейс «Покупка машины».

**Раздел 4. Расчетно - кассовые операции (4 часа)**

Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

**Раздел 5. Страхование (8 часов)**

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум: кейс «Страхование жизни».

**9 класс (33 часа)**

**Раздел 6. Инвестиции (8 часов).**

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. Практикум: кейс «Куда вложить деньги».

 **Раздел 7. Пенсии (4 часа).**

Пенсионная система РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия? Негосударственные пенсионные фонды.

**Раздел 8. Налоги (8 часов).**

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

**Раздел 9. Финансовые махинации (6 часов).**

Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с кредитами. Практикум: кейс «Заманчивое предложение».

**Раздел 10. Информация для потребителя (2 часа).**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды».

 **Раздел 11. Искусство покупать (4 часа).**

Качество товаров. Как покупать продукты питания. Бытовая техника: всерьез и надолго.

 **Обобщение по изученному курсу.** Игра – тренинг «Не в деньгах счастье».

**Тематическое планирование.**

**8 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол.часов |
|  |  **Раздел 1. Личное финансовое планирование.** | 8 |
| 1. |  Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. | 1 |
| 2 | Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. | 1 |
| 3. | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. | 1 |
| 4. | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. | 1 |
| 5. | Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. | 1 |
| 6. | Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. | 1 |
| 7. |  Практикум. Кейс «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры». | 1 |
| 8. | Практикум. Кейс «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры». | 1 |
|  | **Раздел 2. Депозит.** | 4 |
| 9. | Накопления и инфляция. | 1 |
| 10. | Что такое депозит? | 1 |
| 11. | Условия депозита. | 1 |
| 12. | Управление рисками по депозиту. | 1 |
|  |  **Раздел 3. Кредит.** | 10 |
| 13. | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. | 1 |
| 14. | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. | 1 |
| 15. | Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). | 1 |
| 16. | Основные характеристики кредита. | 1 |
| 17. |  Как выбрать наиболее выгодный кредит. | 1 |
| 18. | Как уменьшить стоимость кредита.  | 1 |
| 19. | Кредитная история. | 1 |
| 20. | Коллекторские агентства, их права и обязанности. | 1 |
| 21. | Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины». | 1 |
| 22. | Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины». | 1 |
|  |  **Раздел 4. Расчетно – кассовые операции.** | 4 |
| 23. | Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц . | 1 |
| 24. |  Виды платежных средств.  | 1 |
| 25. | Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. | 1 |
| 26. | Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. | 1 |
|  |  **Раздел 5. Страхование.** | 8 |
| 27. |  Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. | 1 |
| 28. | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29. | Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. | 1 |
| 30. | Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. | 1 |
| 31, | Как использовать страхование в повседневной жизни. | 1 |
| 32. | Как использовать страхование в повседневной жизни. | 1 |
| 33. | Практикум. Кейс «Страхование жизни». | 1 |
| 34. | Практикум. Кейс «Страхование жизни». | 1 |

**Итого: 34 часа**

**Тематическое планирование.**

**9 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол.часов |
|  | **Раздел 1. Инвестиции.** | 7 |
| 1. | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. | 1 |
| 2. | Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.  | 1 |
| 3. | Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. | 1 |
| 4. | Фондовый рынок и его инструменты. | 1 |
| 5. | Фондовый рынок и его инструменты. | 1 |
| 6. | Практикум. Кейс «Куда вложить деньги» | 1 |
| 7. | Практикум. Кейс «Куда вложить деньги» | 1 |
|  | **Раздел 2.** **Пенсии.** | 4 |
| 8. | Пенсионная система РФ. | 1 |
| 9. | Что такое накопительная и страховая пенсия? | 1 |
| 10. | Негосударственные пенсионные фонды. | 1 |
| 11. | Как сформировать частную пенсию? | 1 |
|  |  **Раздел 3. Налоги.** | 8 |
| 12. | Для чего платят налоги. Какие налоги мы платим. | 1 |
| 13. | Для чего платят налоги. Какие налоги мы платим. | 1 |
| 14. | Как работает налоговая система в РФ. | 1 |
| 15. | НДФЛ. | 1 |
| 16. | Виды налогов для физических лиц. | 1 |
| 17. | Виды налогов для физических лиц. | 1 |
| 18. | Деловая игра «Знатоки налогов» | 1 |
| 19.  | Деловая игра «Знатоки налогов» | 1 |
|  |  **Раздел 4. Финансовые махинации.** | 6 |
| 20. | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансовогомошенничества. Мошенничества с банковскими картами. | 1 |
| 21. | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансовогомошенничества. Мошенничества с банковскими картами. | 1 |
| 22. | Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. | 1 |
| 23. | Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. | 1 |
| 24. | Практикум. Кейс «Заманчивое предложение» | 1 |
| 25. | Практикум. Кейс «Заманчивое предложение» | 1 |
|  | **Раздел 5. Информация для потребителя.** | 2 |
| 26. | Мини-исследование «Источники информации».  | 1 |
| 27. | Мини-проект «Реклама и ее виды». | 1 |
|  | **Раздел 6. Искусство покупать.** | 6 |
| 28. | Качество товаров.  | 1 |
| 29. | Как покупать продукты питания? | 1 |
| 30. | Как выбирать одежду и обувь? | 1 |
| 31. | Бытовая техника: всерьез и надолго. Всегда ли товар можно обменять. | 1 |
| 32. | Игра – тренинг «Не в деньгах счастье» | 1 |
| 33.  | Игра – тренинг «Не в деньгах счастье» | 1 |

**Итого: 33 часа**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев — М.: Просвещение, 2018./

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Алиева Т. Экономика: жизнь и игра // Обруч. 1999. №1. с.3.

2. Белка и компания. Экономика для детей в сказках, играх и задачах. Самара: Корпорация «Федоров», 1995. – с 112: ил. [Иллюстрации, игровые задания:Т. Проснякова].

3. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.

4. Власова И.В. Готовим ребенка к жизни // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.140.

5. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.: ил.

6. Как знакомить детей с денежными единицами // Обруч. 1999. №1. с.24.

7. Казакова Н. Мы любим рекламу // Обруч. 1999. №1. с.29.

8. Кошель П. История денег // Дошкольное образование. 2007. №6.

9. Кнышова Л.В., Меньшикова О.И., Попова Т.Л. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом. – М.: Педагогика – Пресс, 1996. – 118.: ил.

10. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику //Воспитатель ДОУ «ТЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с.75.

11. Савкусанова Л., Парфенова Т., Клюшина Н. Экономика и человек // Обруч. 1999. №1. с.27.

12. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с.

13. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.

14. Сушкова И.В. Как объяснить дошкольнику что такое «добро» и «зло» // Воспитатель. 2008. №10. с.124.

15. Шатова А.Д. Дошкольник и … экономика // Обруч. 1999. №1.

16. Шатова А.Д. Нужно ли и зачем дошкольнику экономическое воспитание? // Дошкольное воспитание.1994. №8

17. Экономическое воспитание дошкольников: Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий / Под.ред. Е.А. Курака. – М.: ТЦ СФЕРА, 2002. – 80 с.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1.«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан ».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

[http://www.gorodfinansov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.gorodfinansov.ru&sa=D&source=editors&ust=1613339270204000&usg=AOvVaw1kwPZ9QW1HvESlPRZLYWgc)

2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

[www.azbukafinansov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.azbukafinansov.ru&sa=D&source=editors&ust=1613339270205000&usg=AOvVaw3eIG8vCQnoyoyGsb8P5mos)

3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе»  где можно найти разработки уроков, ученические проекты,  материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»

[http://www.it-n.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.it-n.ru/&sa=D&source=editors&ust=1613339270206000&usg=AOvVaw3FsBnXN94A7jXOfi001YdP)

4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

[http://www.uchportal.ru/load/136](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/136&sa=D&source=editors&ust=1613339270207000&usg=AOvVaw3Sy2Ri_sCHbquv7tAHQ3oG)

 5. Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом.  А также подписаться на бесплатные  электронные курсы об управлении семейным бюджетом

[ttp://michurin.com/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://michurin.com/index.htm&sa=D&source=editors&ust=1613339270208000&usg=AOvVaw1BfrC8ZcGJql9yXBZZa_3W)

6. «Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который  расскажет ВСЁ про карманные деньги для  детей.

[http://michurin.com/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://michurin.com/index.htm&sa=D&source=editors&ust=1613339270210000&usg=AOvVaw0GrLJqd5dk34iFgf7qzIO4)

7. «Клуб богатый ребёнок»

  Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.

-Статьи по финансовой грамотности

- рубрика «Вопросы и ответы»

 [http://richkid.ru/club/about/](https://www.google.com/url?q=http://richkid.ru/club/about/&sa=D&source=editors&ust=1613339270211000&usg=AOvVaw0BoqvmbaOILkEOdgaZAee9)

8. Книга « Финансовая грамотность»- учебник по  личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.

[www.azbukafinansov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.azbukafinansov.ru&sa=D&source=editors&ust=1613339270212000&usg=AOvVaw2YhTEiATHCvL18hIToSVho)

.«Клуб богатый ребёнок»

[http://richkid.ru/club/about/](https://www.google.com/url?q=http://richkid.ru/club/about/&sa=D&source=editors&ust=1613339270214000&usg=AOvVaw2rJk66H2M-OzcVG2mjjhmU)

9. [ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ](https://www.google.com/url?q=http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/&sa=D&source=editors&ust=1613339270215000&usg=AOvVaw1gBOwakbikeg9VFcOBG_05) [содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности](https://www.google.com/url?q=http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/&sa=D&source=editors&ust=1613339270215000&usg=AOvVaw1gBOwakbikeg9VFcOBG_05). Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

http://финграмотностьвшколе.рф/page/3

10. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

[https://fmc.hse.ru/primarySchool](https://www.google.com/url?q=https://fmc.hse.ru/primarySchool&sa=D&source=editors&ust=1613339270217000&usg=AOvVaw0-slaqOS4z9vnqff4EVHV8)

11. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?

[https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article](https://www.google.com/url?q=https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source%3Demail%26utm_medium%3Demail%26utm_campaign%3D1089%26utm_content%3Darticle&sa=D&source=editors&ust=1613339270218000&usg=AOvVaw2EyDb10gw3QNE_Vm9cnOJ-)

12. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов

[https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/](https://www.google.com/url?q=https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/&sa=D&source=editors&ust=1613339270219000&usg=AOvVaw1GYsKi_kYgn7mXyZnjW9xP)